



Assembleia investe em projetos de educação para jovens



Foto: Pedro de Oliveira

Alep recebe propostas apresentadas pelos estudantes do Projeto Geração Atitude

A Assembleia Legislativa do Paraná (Alep) recebeu as propostas de projetos de lei apresentadas pelos estudantes do Ensino Médio dos colégios estaduais do Paraná que participam de mais uma edição da Caravana da Cidadania, que faz parte do projeto Geração Atitude. Na final do concurso, que acontecerá dia 23 de novembro, os autores dos 32 projetos selecionados por uma comissão julgadora, juntamente com os professores orientadores, vão conhecer o funcionamento da Casa, do Ministério Público, do Judiciário e do Executivo.

Geração Atitude – O projeto Geração Atitude tem o objetivo de apoiar a formação cidadã dos estudantes paranaenses, promovendo a cidadania e a participação política. O projeto é desenvolvido pela Assembleia Legislativa em parceria com o Ministério Público, Secretaria de Estado da Educação e Assessoria Especial da Juventude do Governo do Estado.

Segunda edição do Parlamento Universitário está prevista para acontecer em março de 2017

A Escola do Legislativo já está em contato com instituições de ensino superior para a realização de uma parceria para a próxima edição do Projeto Parlamento Universitário. Segundo a coordenação da Escola, a nova edição do projeto tem previsão para acontecer em março de 2017.

O Projeto Parlamento Universitário, que teve sua primeira edição realizada no último mês de julho, deu oportunidade a 54 estudantes de Direito da Universidade Federal do Paraná para participarem da simulação das atividades de um parlamentar, desde a composição de blocos, eleição da Mesa Executiva, apresentação e votação de projetos.



Foto: Pedro de Oliveira



Foto: Pedro de Oliveira

Escola do Legislativo vai promover seminário sobre Parcerias Público-Privadas

A Escola do Legislativo da Assembleia irá promover na segunda quinzena do próximo mês de novembro um seminário sobre Parcerias Público-Privadas (PPPs). O evento foi formulado com base no resultado de uma pesquisa realizada com os servidores da Casa, em julho, com objetivo de conhecer as expectativas de cada um deles em relação aos cursos e atividades promovidas pela Escola.

O interesse sobre PPPs aumenta a cada ano, mas a legislação e até mesmo as questões culturais ainda geram muitas dúvidas, tanto para o setor privado quanto para o setor público. O seminário será voltado a servidores públicos, assessores parlamentares, operadores de Direito, estudantes e demais interessados. Mais informações serão divulgadas em breve no site www.alep.pr.gov.br/escoladollegislativo/.

Assembleia já recebeu mais de 5 mil visitantes

O número de estudantes que visita a Assembleia para conhecer o funcionamento do Poder Legislativo e as atividades dos parlamentares aumenta a cada ano. Em dezenove meses da atual legislatura, aproximadamente cinco mil estudantes da rede pública e privada passaram pelos corredores do Poder Legislativo. A visita guiada pela Alep atendeu estudantes de todas as idades, do ensino fundamental ao ensino superior, em 177 visitas coordenadas pela equipe do Cerimonial.

No início da visita, os estudantes recebem um exemplar do "Guia do Cidadão". Com a cartilha em mãos começa o roteiro, que passa pelo Plenarinho, Plenário, gabinetes e sessão plenária.



Foto: Pedro de Oliveira

Assembleia no Enem: Concurso de Redação mobiliza 50 mil alunos

Após um mutirão realizado em parceria com a Uninter para corrigir as redações, resultado do concurso será anunciado no final de outubro.



Voluntários participaram de uma força-tarefa para corrigir as redações.



Uma das etapas do concurso lotou o Plenário da Alep.

| Por Diretoria de Comunicação

A Assembleia vai anunciar no final de outubro o resultado do 1º Concurso de Redação da Alep, realizado em parceria com o Grupo Eureka, a Secretaria de Estado da Educação (SEED) e o Centro Universitário Internacional (Uninter). A comissão julgadora selecionou cerca de 200 textos para a etapa final do concurso. O tema proposto para a redação foi: “Como o cidadão pode participar de maneira efetiva das discussões e da elaboração de projetos de lei na Assembleia Legislativa do Paraná?”.

O concurso contou com a participação de estudantes do Ensino Médio e Técnico de 132 colégios estaduais de Curitiba. Em uma das etapas, cerca de 600 alunos lotaram o Plenário da Casa para escrever suas redações e participar de um aulão preparatório para o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), que abordou técnicas de produção.

Mutirão – Para corrigir as redações dos participantes do concurso, a Assembleia contou com o apoio da Uninter, que disponibilizou 100 voluntários, entre acadêmicos e professores. Além dos avaliadores, a instituição também cedeu a estrutura física da sede na Rua do Rosário, no Largo da Ordem, em Curitiba, para a correção dos textos.

“Foi uma alegria poder contar com o apoio da iniciativa privada, que assim como a Assembleia, entende a importância de oferecer mais oportunidades aos alunos da rede pública”, afirmou o presidente da Alep, deputado Ademar Traiano. “Estamos vivendo um momento de unificação de forças em prol do bem comum”, completou a professora Dinamara Machado, diretora da Escola Superior de Educação da Uninter.

Os autores das redações selecionadas participarão de uma sessão plenária na Assembleia Legislativa e ainda terão os textos expostos no Espaço Cultural da Casa.



“A parceria entre o Centro Universitário Internacional, a Uninter, e a Assembleia Legislativa do Paraná, é um sucesso. Resulta em democratização do ensino. Unir forças, o privado e o público, significa que as pessoas estão ganhando.”

Dinamara Machado,
diretora da Escola Superior de Educação da Uninter.



“A redação é a menina dos olhos, a maior dificuldade que os alunos demonstram e a Assembleia, quando faz esse concurso e o aulão, dá um apoio ao aluno da rede pública e coloca-o numa situação similar àquela que ele enfrentará em novembro.”

Marlus Geronasso,
professor e coordenador do Projeto Eureka.



“O tema da redação do concurso vem envolver não somente os jovens, mas a todos aqueles que querem uma mudança para o nosso país. Pois para mudar o mundo e até mesmo o Brasil, é preciso começar essa mudança por nós mesmos.”

Francisco Jhonathan,
estudante do Ensino Médio.



“Nós temos que agradecer por todos os benefícios que temos dentro desse projeto. Para os alunos do curso de Letras foi uma imensa possibilidade de vivenciar a prática de um processo de correção de redações, que certamente virá a fazer parte da vida profissional desses acadêmicos.”

Paula Reis,
coordenadora do curso de Letras da Uninter.